

acreditación

2023

udp UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES

A LA ALTURA DE LOS TIEMPOS



SECCIÓN I: PROPÓSITOS INSTITUCIONALES Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

Misión

La Universidad Diego Portales tiene por misión producir y certificar el saber disciplinario y profesional con sujeción a los más altos estándares de calidad; contar con comunidades académicas de alto desempeño y estrechamente vinculadas al medio; asegurar el pleno respeto por el pluralismo y la independencia crítica de sus miembros; y promover:

- » La docencia de pregrado y posgrado de calidad.
- » La generación de conocimiento a través de la investigación, innovación y creación.
- » Un diálogo informado, participativo, reflexivo, respetuoso y pluralista.
- » El compromiso con el desarrollo del país.
- » Una institucionalidad eficaz, eficiente y transparente.

Visión

Al año 2026 la UDP busca ser reconocida y valorada ampliamente como una universidad compleja y de alta calidad y reputación; selectiva a la vez que diversa en la composición de su comunidad estudiantil; inserta en redes nacionales e internacionales de conocimiento; con comunidades académicas consolidadas, pluralistas y con una marcada orientación pública e independencia crítica; con un proyecto académico e intelectual que articula e integra sinérgicamente los procesos formativos de pregrado y posgrado con la investigación, innovación y creación, así como con la vinculación con el medio y la internacionalización; que fomenta una formación general e interdisciplinaria que contribuye a la comprensión y resolución de los desafíos sociales, económicos, medioambientales, tecnológicos y culturales de su tiempo y del entorno local y global.

Objetivo Estratégico periodo 2022-2026

Impulsar y certificar en sus procesos de acreditación un proyecto intelectual complejo, de calidad y competitivo que logre:

- i) una mejor integración y sinergia entre sus áreas de desarrollo, y que esta articulación tenga como foco el fortalecimiento de la formación de sus estudiantes.
- ii) contribuir a la comprensión e incidir –a través de la formación y la generación de conocimiento– en los cambios, tendencias y desafíos del entorno social, económico, medioambiental, tecnológico y cultural a nivel nacional e internacional.

Modelo Educativo

La Universidad Diego Portales tiene como proyecto académico formar profesionales con un alto dominio teórico y práctico y comprometidos con el desarrollo social, económico y cultural del país. Los lineamientos del modelo educativo UDP son: formación profesional de calidad, conexión entre docencia e investigación, formación integral y comprometida con el desarrollo del país, internacionalización y educación continua.

Formación General

La formación general entrega las destrezas y conocimientos necesarios para comprender los problemas de los tiempos actuales y las preguntas que subyacen en el ámbito de la cultura. Se entiende por formación general un núcleo relevante de estudios del pregrado complementario a la formación profesional, fundado en características distintivas de la Universidad Diego Portales y en la necesidad de un abordaje integral de los problemas y fenómenos cada vez más complejos de la sociedad actual. Sus propósitos apuntan a la integración de aprendizajes por medio de la promoción de la transdisciplina y la oportunidad de explorar y adoptar nuevas miradas. La formación general es impartida por el Departamento de Estudios Generales de la Vicerrectoría Académica, a través de tres programas: Formación General (cursos de formación general), Diplomas de Honor e Inglés General (cursos de inglés general).

Educación en línea

En la Universidad Diego Portales, la Educación en línea se entiende como una transformación del proceso enseñanza y aprendizaje compleja y a largo plazo, pues esta modalidad educativa no solo considera el uso de tecnologías y de ambientes virtuales de aprendizaje, sino que implica un cambio en la comprensión del proceso formativo. La Dirección de Educación en Línea, fue creada en 2020 y tiene como propósito integrar y promover una oferta virtual de calidad y diferenciadora, a la vez que coordina estrategias de desarrollo de la educación en línea para docentes, ayudantes y estudiantes. Entre estas iniciativas se encuentran el Programa de Formación para Diseño Instruccional y la Educación en Línea, los Fondos concursables para la transformación de cursos semipresenciales y para el desarrollo de materiales virtuales de aprendizaje, Asesoría y acompañamiento individual y el Laboratorio de Tecnologías Educativas (LATE).

Perspectiva de Género e Inclusión

La UDP se ha adaptado de manera destacada a la necesidad de incorporar el enfoque de género en distintos ámbitos de su quehacer, dando respuesta con ello a las demandas de la sociedad y a las nuevas disposiciones del marco regulatorio del sistema educativo de nivel superior.

Entre los hitos más relevantes se encuentran la creación del Departamento de Género UDP en 2018 (dependiente de la Secretaría General) y la promulgación e implementación de la “Normativa de Prevención y Sanción de Acciones de Discriminación, Violencia Sexual y/o de Género” en 2017. En materia de inclusión, la Universidad presenta avances significativos, entre estos la promulgación de la “Política de Inclusión para Estudiantes, Académicos y Administrativos en situación de discapacidad” en 2016, y la creación de la Dirección de Apoyo al Aprendizaje e Inclusión Educativa dependiente de la Vicerrectoría Académica.

Internacionalización

La Internacionalización en la UDP se define como un proceso intencional y transversal que asegura y facilita la integración de una dimensión internacional, intercultural y/o global al quehacer universitario, con el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de la docencia de pregrado y posgrado, la investigación, la innovación y creación, incrementando así el impacto y aporte de su quehacer a la resolución de desafíos globales. La Dirección General de Relaciones Internacionales contempla cuatro áreas de trabajo: Formación Global, Cooperación Internacional (colaboración científica y redes institucionales), Movilidad Internacional Estudiantil de pregrado y posgrado y Gestión para la Internacionalización.

Aseguramiento de la Calidad

La Universidad Diego Portales se incorporó tempranamente a procesos de acreditación, siendo una de las primeras instituciones en someterse de manera voluntaria a un proceso de acreditación institucional en el año 2004. Adicionalmente, instaló de forma temprana diversos mecanismos internos de aseguramiento de la calidad (en Carrera Académica, en el diseño y monitoreo de los Planes de estudio, mediante

el Sistema de Información para el Monitoreo de la Calidad y el Informe de Calidad, entre otros). En diciembre de 2021 se creó la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad, unidad encargada de la formulación y seguimiento de planes estratégicos institucionales, del desarrollo de procesos de autoevaluación y acreditación a nivel institucional y de carreras y programas, desarrollo de estudios y análisis institucional.

SECCIÓN III: PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Principales Hitos

El proceso se inició con la constitución del Comité General de Autoevaluación, cuyo rol consistió en establecer los lineamientos generales para el proceso de autoevaluación, validar la propuesta presentada por la Secretaría Técnica y presentar recomendaciones. Se conformó una Secretaría Técnica que asumió la coordinación y orientación del proceso en las distintas instancias desarrollada. Los comités de áreas estuvieron a cargo de la redacción del Informe de Autoevaluación.



Organización del proceso



Diagnóstico y participación

Se efectuó un diagnóstico participativo mediante diferentes instancias de discusión y diálogo con representación de los diferentes grupos de la comunidad universitaria (directivos/as,

académicos/as, estudiantes y funcionarios/as), basado en evidencia, consistente con los focos establecidos por la Planificación Estratégica y que incorporó el análisis de desafíos emergentes del periodo.



Gestión Institucional

FORTALEZAS

1. Estructura organizacional funcional al logro de los propósitos y sistema de gobierno eficiente, ambos evaluados y perfeccionados de acuerdo a los desafíos del desarrollo institucional y las demandas del entorno.
2. Cultura de planificación sistemática y reflexiva que permite contar con un Plan de Desarrollo Estratégico con desafíos y metas para el mediano y largo plazo.
3. Capacidad de responder oportunamente a las diversas contingencias que ha experimentado en los últimos años conservando el nivel de excelencia.
4. Dotación de profesionales de alto nivel que sostienen el desarrollo de unidades especializadas responsables de la gestión académica y administrativa.
5. Dotación académica adecuada y con altos estándares de calidad.
6. Gestión financiera con una evolución altamente positiva y niveles de estabilidad que garantizan la sustentabilidad del proyecto.
7. La Universidad cuenta con una infraestructura y equipamiento apropiados para responder a sus necesidades actuales con un alto estándar de calidad.
8. Políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad permiten el desarrollo de procesos de diagnóstico y mejora acordes a una cultura de la excelencia en las distintas áreas.
9. Políticas y recursos para la consolidación de una cultura de convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión.

DEBILIDADES/DESAFÍOS

- 1.** Se requiere difundir de mejor manera las instancias de deliberación y toma de decisiones que cuentan con importantes grados de participación académica; se considera prudente ampliar los niveles de participación y representación académica en el sistema de gobierno universitario.
- 2.** Las demandas propias de una universidad más diversa, más compleja y sometida a nuevas regulaciones y exigencias hacen necesaria la modernización de procesos críticos, la revisión de perfiles de gestión académica y administrativa y una mayor articulación entre la información y la toma de decisiones.
- 3.** Aún se debe avanzar para consolidar el carácter plenamente integral de los sistemas de gestión y aseguramiento de la calidad.
- 4.** Persiste la percepción de cierta limitación en el acceso del estudiantado a espacios de descanso, estudio y socialización, no obstante los importantes avances en este ámbito.



Docencia de Pregrado

FORTALEZAS

1. La docencia de pregrado cuenta con fines y propósitos claros que orientan su quehacer. El modelo educativo define principios orientadores para los planes de estudio y sello de los/as egresados/as.
2. Unidades de apoyo profesional para asegurar la calidad de la oferta académica, destacándose el soporte en materias de en currículo, calidad de la docencia, formación en línea e inclusión educativa.
3. Programa de formación general e inglés consolidado en el que convergen estudiantes de distintas carreras y niveles formativos.
4. Área de educación en línea de alta calidad profesional, orientada a la incorporación de elementos digitales/tecnológicos que buscan innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. La calidad de la formación otorga prestigio a los/as titulados/as que se insertan en el mundo laboral.
6. La formación profesional y especializada se complementa con el desarrollo de competencias transversales relevantes para el mundo del trabajo y que forman parte del sello del modelo educativo, a través de cursos de formación general e inglés.
7. Mecanismos para el aseguramiento de la calidad que promueven la reflexión sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y permiten realizar mejoras sistemáticas basadas en evidencia.
8. Cuerpo académico de prestigio y trayectoria, reconocido y valorado por el estudiantado, que posee habilidades pedagógicas para el logro de los aprendizajes esperados.
9. Criterios de admisión selectivos que permiten contar con un estudiantado diverso, heterogéneo socioculturalmente y con capacidades para responder a la exigencia de los planes de estudio.
10. Los indicadores de progresión académica han tenido una mejora en el periodo en evaluación. Se ha aumentado la tasa de aprobación y retención de primer año, así como también se ha mejorado la tasa de titulación.
11. Positivo balance de las iniciativas de acompañamiento académico e inclusión de estudiantes en situación de discapacidad, así como el Programa de Inserción Integral.
12. Reconocimiento de la diversidad y libertad de pensamiento como valores en sí mismos y como aporte a la formación del estudiantado.

13. Los niveles de empleabilidad al primer y segundo año de titulación son destacados, ocupando el 7° lugar entre las universidades acreditadas por 5, 6 o 7 años. Existe un alto grado de satisfacción con la inserción profesional por parte de titulados/as y empleadores/as.

14. La UDP cuenta con capacidad para responder oportuna y eficazmente al entorno relevante (por ejemplo, la emergencia sanitaria), manteniendo la calidad de los procesos formativos.

DEBILIDADES/DESAFÍOS

1. Es necesario fortalecer las instancias de aprendizaje y coordinación institucional para favorecer el conocimiento interno y socialización de buenas prácticas académicas.

2. Se requiere fortalecer la consideración de los elementos del entorno en su etapa de diagnóstico en los procesos de innovación curricular.

3. Es relevante profundizar el involucramiento y participación de profesores/as part time en los procesos institucionales y otorgarles mayores oportunidades de desarrollo.

4. Se requiere capacitar a los equipos de las unidades académicas para hacer frente los nuevos desafíos en temáticas emergentes y de alta complejidad vinculadas con la convivencia universitaria, como género o inclusión.



Docencia de Posgrado

FORTALEZAS

1. El posgrado es un área estratégica que ha experimentado un perfeccionamiento de su marco normativo y una movilización de recursos y capacidades institucionales para su desarrollo.
2. Se ha fortalecido la gestión de nivel central y de las facultades, lo que se refleja en el crecimiento de la oferta y en mejores soportes para la gestión y aseguramiento de la calidad de los programas.
3. El desarrollo del posgrado ha ido de la mano de la implementación de softwares de última generación (Salesforce, Canvas, Canvas Studio, Qualtrics, etcétera), lo que ha permitido fortalecer la gestión académica y administrativa.
4. El desarrollo del posgrado se ha concentrado en áreas donde se cuenta con destacadas fortalezas académicas, asegurando así la sustentabilidad, actualización y pertinencia de los programas.
5. El cuerpo académico está constituido por académicos/as de excelencia, con altas cualificaciones y productividad científica.
6. Los programas de doctorado promueven la internacionalización efectiva a través de diversos convenios y vínculos académicos.
7. Los planes de estudio de magíster han incorporado diseños curriculares y modalidades de impartición más flexibles, innovadores y con crecientes grados de interdisciplina.
8. La Universidad cuenta con una red de campos clínicos de alta complejidad para el desarrollo de los programas de especialidad médica, impartidos por un cuerpo de profesores/as estable y de trayectoria.

DEBILIDADES/DESAFÍOS

- 1.** A medida que aumenta el número de programas de posgrado, se hace necesario el fortalecimiento de la coordinación y gestión académica y administrativa del área.
- 2.** El desarrollo del posgrado hace necesario evaluar y reforzar aspectos relevantes de su gestión como la difusión de la oferta y la innovación de los planes de estudio.
- 3.** Se requiere mejorar el monitoreo de los niveles de satisfacción con los servicios académicos y administrativos y asegurar la disponibilidad de servicios para todas las jornadas de estudio.



Investigación, Innovación y Creación

FORTALEZAS

1. La UDP cuenta con políticas, reglamentos y normativas que se revisan y actualizan permanentemente de acuerdo con el desarrollo científico del medio nacional e internacional.
2. Se ha ido consolidando la mayor complejidad y la calidad creciente en el área, con productividad científica en aumento sostenido de volumen e impacto.
3. Comprensión de la investigación, innovación y creación desde una lógica multidimensional y sistémica, destacando a la interdisciplinariedad y asociatividad como la vía de desarrollo.
4. Postulación y adjudicación de proyectos en consorcios o centros de mayor envergadura han permitido diversificar las fuentes de financiamiento de la investigación, innovación y creación.
5. Los vínculos internacionales de la UDP con otras instituciones, grupos de investigación e investigadores/as se han fortalecido.
6. La Universidad integra desde una etapa temprana a sus estudiantes a la investigación a través de proyectos, prácticas electivas y cursos optativos.
7. La Universidad desarrolla investigación de punta y de gran productividad en diversas áreas (por ejemplo, el Instituto de Estudios Astrofísicos, el Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y el Centro de Investigación en Comunicación, Literatura y Observación Social).
8. La UDP realiza investigación orientada a la esfera pública a través de diversos centros, observatorios, laboratorios y programas (como el Centro de Derechos Humanos, el Centro de Políticas Comparadas en Educación o el Observatorio del Contexto Económico).

DEBILIDADES/DESAFÍOS

- 1.** Se requiere potenciar la investigación científico-tecnológica aplicada a través de mayores recursos humanos y financieros para alcanzar niveles de excelencia, especialmente en el ámbito de la transferencia hacia el mundo productivo.
- 2.** Existen áreas de alta productividad en el contexto nacional que en la Universidad se podrían potenciar a través de la conformación de centros de alta productividad científica.
- 3.** Se debe avanzar hacia una mayor definición, formalización y reconocimiento de la creación en la política científica de la UDP.
- 4.** Aún existen espacios por mejorar y formalizar prácticas y políticas con enfoque de género en el desarrollo de la investigación, innovación y creación, no obstante los importantes avances de los últimos años.



Vinculación con el Medio

FORTALEZAS

1. La UDP cuenta con una Política de Vinculación con el Medio actualizada que orienta efectivamente el quehacer institucional en esta área.
2. Fortalecimiento sustantivo de la estructura organizacional de vinculación con el medio y de las capacidades de gestión, articulación y coordinación.
3. La gestión de vinculación con el medio equilibra un desarrollo descentralizado y autónomo de las unidades académicas con mecanismos institucionales de alineamiento y coordinación.
4. La Universidad destina los recursos materiales y financieros necesarios y suficientes para la concreción de los propósitos de vinculación con el medio.
5. Se evidencia un desempeño destacado en las líneas de acción que históricamente la UDP ha promovido y ha generado una relevante capacidad en nuevas áreas de desarrollo.
6. El posicionamiento público y la influencia de la UDP son ampliamente reconocidos, constituyéndose en un referente en políticas públicas, sello editorial, extensión cultural y difusión de conocimiento.
7. La UDP cuenta con instrumentos, capacidades y métodos para evaluar la contribución bidireccional de sus actividades de vinculación.

DEBILIDADES/DESAFÍOS

- 1.** Si bien la política de vinculación con el medio ha sido adecuadamente difundida, se considera que aún no está totalmente internalizada por la comunidad universitaria y que persiste cierto grado de desconocimiento acerca de las distintas actividades que se realizan habitualmente.
- 2.** El nuevo contexto institucional exige avanzar más en la realización de planes y proyectos entre facultades, que potencien la interdisciplina y el trabajo conjunto.
- 3.** Se requiere generar espacios e instancias para generar vínculos de colaboración mutua con egresados/as y/o empleadores/as más allá de aquellos enfocados en empleabilidad y desarrollo profesional.



SECCIÓN V: PLAN DE MEJORAMIENTO 2023-2029

Plan de mejoramiento	Objetivo	Iniciativa/Estrategia
Plan de fortalecimiento del gobierno universitario	Aumentar la participación interna en la toma de decisiones y fortalecer la retroalimentación externa	Creación de Claustro de profesores/as titulares
		Aumentar representación de profesores/as en el Consejo Académico
		Concurso Proyectos de Mejora para estudiantes y funcionarios/as con el fin de aumentar la participación de la comunidad en la toma de decisiones
		Creación de red de <i>stakeholders</i> para retroalimentar el quehacer institucional y entregar información del entorno relevante
		Fortalecimiento Proyecto Alumni para consolidar la relación con tituladas y titulados
Plan de fortalecimiento de la capacidad de mejoramiento continuo	Mejorar las capacidades de autorregulación y mejoramiento continuo	Formalización de Política y Sistema de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de acuerdo a las exigencias del nuevo modelo de acreditación
		Diseño e implementación de mecanismo de gestión de la calidad de procesos institucionales
		Implementación de mecanismo de autoevaluación voluntaria de carreras y programas
		Generación de planes de mejoramiento integrados
		Certificación internacional SIGAC UDP
		Plataforma de gestión de mejoramiento continuo y seguimiento estratégico
Plan de modernización de la gestión UDP Digital	Fortalecer la transformación digital institucional para el mejoramiento de la gestión	Actualización SAP S4/Hana que permita avanzar en la modernización de los procesos de gestión y en mejorar la coordinación de la gestión de la información
		Revisión y reformulación de reportes que permitan contar con información actualizada y oportuna para la toma de decisiones
		Automatización de procesos críticos para agilizar la gestión académica y la toma de decisiones
Plan de fortalecimiento y desarrollo de infraestructura y equipamiento	Desarrollar la infraestructura institucional y mejorar la disponibilidad de espacios y servicios para estudiantes	Nuevo edificio de la Facultad de Ingeniería y Ciencias en Ciudad Empresarial de Huechuraba
		Reasignación y habilitación de 12 mil m ² disponibles en el ex edificio de la Facultad de Ingeniería y Ciencias en Av. Ejército para docencia y actividades estudiantiles
		Extensión de servicios para la Jornada vespertina
Plan de fortalecimiento y desarrollo de la docencia y la convivencia universitaria	Fortalecer la capacidad de innovación docente y el mejoramiento de la progresión	Fondo de innovación en docencia para profesores/as part time
		Plan de asignaturas críticas para el fortalecimiento de la retención
	Fortalecer la coordinación institucional y las capacidades de las unidades académicas para mejorar la convivencia universitaria	Red de buenas prácticas que permita transferir estrategias para el mejoramiento de la docencia
		Red de convivencia universitaria que permita establecer una instancia de coordinación permanente entre unidades académicas y unidades administrativas encargadas de la gestión de temas asociados a género, inclusión y participación y necesidades estudiantiles
		Plan de capacitación de actores que se encuentran en la primera línea de relación con el estudiantado en materias que puedan afectar la convivencia universitaria
Plan de fortalecimiento de investigación y el posgrado	Fortalecer el desarrollo de la investigación interdisciplinaria y asociativa y la gestión del posgrado	Creación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación
		Creación del Comité de Coordinación de Investigación, espacio de trabajo conjunto entre la Dir. General de Investigación y Doctorados y las direcciones o coordinaciones de investigación/innovación de las facultades
		Evaluación y rediseño de la estrategia de comunicación y marketing para programas de posgrado
		Definición e implementación de plan estructurado de innovación de planes de estudio de programas de posgrado coordinado con procesos de autoevaluación y acreditación
		Actualización de política científica para incorporar e incentivar actividades de creación, de acuerdo a lo definido en el plan estratégico vigente
		Postulación al concurso INES Género 2023 para potenciar las acciones para reducir las brechas de género en el ámbito de la investigación
		Creación de centros de alta productividad en Ciencia de datos e Inteligencia Artificial; Biomedicina
Plan de fortalecimiento de la vinculación con el medio	Aumentar la capacidad de desarrollar vinculación con el medio asociativa y fortalecer la gestión del área	Difusión de resultados y continuidad de Informe Bienal de Impacto Bidireccional de Vinculación con el Medio
		Revisión y modificación de criterios de asignación de recursos para promover proyectos conjuntos e interdisciplinarios de Vinculación con el Medio

SECCIÓN VI: RESUMEN DE INDICADORES INSTITUCIONALES

Área Gestión Institucional

Dotación Docente 2022	
Nro. Académicos/as	2.437
JCE	728

FUENTE: Dirección de Análisis Institucional UDP.

Indicadores financieros 2022	
Resultado Operacional	4.796.629
Margen Operacional	5,8%
Resultado Neto	501.376
Margen Neto	0,6%

FUENTE: Estados Financieros Individuales Auditados UDP. Datos en M\$.
Dirección General de Finanzas y Presupuestos. Vicerrectoría Económica
y de Administración UDP.

Monto invertido en obras infraestructura 2017-2021:	M \$5.666.479
--	----------------------

Inversión en recursos bibliográficos 2017-2022:	M\$ 4.129.814
--	----------------------

Sistema de Bibliotecas UDP 2022	
Títulos Biblioteca	153.743
Volúmenes Biblioteca	315.006
Nro. títulos revistas impresas y online	74.147

FUENTE: Dirección de Análisis Institucional UDP.

Infraestructura 2022	
M ² de terreno	85.123
M ² construidos	136.055
M ² de terreno por estudiante	5,5
M ² construidos por estudiante	8,8

FUENTE: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento
y Dirección de Análisis Institucional UDP.

Área Docencia de Pregrado

Oferta 2023



El 100% de las carreras obligatorias se encuentra acreditada ante CNA, con un promedio de 5,8 años.

Matrícula total 2022

Matrícula Total Pregrado	16.298
Femenino	50%
Masculino	50%
Municipal	19%
Particular subvencionado	53%
Particular pagado	27%
Región Metropolitana	88%
Otras Regiones	12%
Gratuidad	53%
CAE	24%
Beca socioeconómica	64%
1 ^{ra} generación universitaria	53%

Indicadores de admisión UDP 2023

Matrícula admisión	3.915
Tasa de uso de vacantes	101%
Promedio ponderado	698
Promedio PAES	663
NEM	6,1
Puntaje Ranking	772

Retención promedio cohortes de ingreso 2016- 2020	
Primer año	85%
Segundo año	76%

Tasas de titulados/as en tiempo oportuno por cohorte de ingreso		
37% cohorte 2013	41% cohorte 2014	50% cohorte 2015

FUENTE: Dirección de Análisis Institucional UDP.

Eempleabilidad promedio egresados/as	1er año de egreso	2do año de egreso
UDP	73,6%	82,7%
Universidades del sistema	66,7%	78,4%

NOTA: Considera universo de 30 universidades acreditadas por 5 o más años al 31 de diciembre de 2022. Fuente: SIES, MINEDUC

Movilidad Estudiantil 2017-2021	
Estudiantes de la UDP de intercambio semestral en el extranjero:	362
Estudiantes extranjeros/as de intercambio semestral en la UDP:	989
Estudiantes extranjeros/as en la UDP a través de programas especiales:	333

Participación Estudiantil 2018-2022	
Participación de estudiantes en actividades deportivas y de vida saludable DAE: 25.556	
Departamento de Salud Mental Estudiantil: 3.751 atenciones individuales y 3.071 estudiantes participaron de actividades grupales de promoción y prevención	
Fondo Concursable UDP: se adjudicaron 99 proyectos a estudiantes, por un monto total de \$20.357.264	
A 2022, la Universidad cuenta con 36 organizaciones estudiantiles , en las que participan 420 estudiantes	

Área Docencia de Posgrado

Oferta Programas de Posgrado 2023



Doctorados:
8 programas
6 acreditados
2 en proceso de acreditación

● ACRED. NACIONAL ● EN PROCESO
● ACRED. INTERNACIONAL

Magíster:
31 programas
9 acreditados sist. nacional
1 acreditación internacional
2 en proceso



Especialidades médicas:
10 programas
2 acreditados
4 en proceso de acreditación

Matrícula Total 2022	
Matrícula Total (Doctorado, Magíster y Especialidades Médicas)	1.741
Estudiantes extranjeros/as según tipo de programa: Doctorado 24%, Magíster 4%, Especialidades Médicas 38%	

Matrícula Admisión	
Matrícula Total (Doctorado, Magíster y Especialidades Médicas)	625
Proporción estudiantes que provienen de otra institución universitaria: 80% en doctorado, 52% en magíster, 90% en especialidades médicas	

Progresión académica Doctorados	
Tasa retención de primer año, cohorte 2020:	100%
Tasa de graduación oportuna cohorte 2016:	30%
Tiempo real de graduación cohorte 2016:	10,7 semestres

Progresión académica Magíster	
Tasa retención de primer año, cohorte 2020:	96%
Tasa de graduación oportuna cohorte 2019:	36%
Tiempo real de graduación cohorte 2019:	5,7 semestres

Progresión académica Especialidades Médicas	
Tasa retención de primer año, cohorte 2020:	89%
Tasa de graduación oportuna cohorte 2018:	84%
Tiempo real de graduación cohorte 2018:	6,3 semestres

Área Investigación, Innovación y Creación

Recursos:

Recursos internos destinados a investigación: **MM\$ 5.427** en el periodo 2018-2022.

Adjudicación durante el periodo 2017-2022 de un total de 522 proyectos de investigación por un total de **MM\$ 94.258**, como institución principal y secundaria (Fondecyt, Fondef, Milenio, Fondart, etc.)

Número de Publicaciones UDP 2018-2022

Tipo de Publicación	Total periodo
WoS (ex ISI)	1.787
SciELO Chile (no WoS)	235
Scopus	267
Libros y capítulos	524

FUENTE: Dirección General de Investigación y Doctorados UDP.

57% de las publicaciones del periodo 2018-2022 fueron en **colaboración internacional**.

Proyectos con financiamiento internacional: **91 proyectos** en el periodo 2018-2022.

Innovación:

Solicitud de 22 patentes en el periodo 2020-2022 y 2 patentes concedidas a la fecha.

Creación:

Adjudicación de 26 proyectos del ámbito creativo-cultural con fondos externos en el periodo 2017-2022.

Ediciones UDP ha publicado 118 textos en los últimos 5 años.

Resultados creación UDP 2017-2022

	Total
Contribuciones intelectuales	131
Reconocimientos o premios en su disciplina	92
Participación en comités, jurados o consejos asociados al ámbito de la creación	47
Alianzas	31

Área Vinculación con el Medio

Recursos:

Entre el 2017 y 2021, la Universidad Diego Portales ha destinado un total de **MM \$14.035** para el financiamiento de sus centros y programas permanentes de vinculación con el medio.

Número de actividades de Vinculación con el Medio UDP 2017-2022

Tipo de Iniciativa	Nro.
Actividades de extensión académica	3.134
Arte, cultura y patrimonio	636
Iniciativas de vinculación con el medio productivo público y privado	518
Programas de acción social o servicio a la comunidad	270
Participación en proyectos de políticas públicas e interés público y servicios profesionales	113
Total UDP	4.671

FUENTE: Informe de Calidad UDP 2021.

Número de asistentes a las actividades de extensión académica y cultural 2019 – 2021:

	Extensión académica	Arte, cultura y patrimonio
Total UDP	411.939	128.088

Servicio comunitario:

4.894 estudiantes participaron en programas permanentes de servicio comunitario UDP en 2017-2021.

Internacionalización:

La UDP cuenta con 235 convenios de cooperación académica, dentro de los cuales se establece el intercambio estudiantil con 128 universidades e instituciones latinoamericanas, europeas y norteamericanas.

En el periodo 2018-2021, 472 académicos/as de todas las facultades realizaron una estadía presencial en el extranjero.

En el periodo 2018-2022, más de 1.200 académicos/as extranjeros/as visitaron la Universidad.

SECCIÓN VII: AVANCES DESDE LA ACREDITACIÓN 2018¹

Gestión Institucional

1. En el área de gestión financiera, no se señalan metas verificables asociadas a indicadores claves como el nivel de endeudamiento, liquidez, capital de trabajo, entre otros.

En la Planificación Estratégica 2022-2026, se incluyen dos indicadores clave para la evaluación de la gestión financiera: Resultados Estados Financieros y Captación de fondos externos (públicos/privados). La VREA ha implementado diversas medidas tendientes a incrementar el control sobre el comportamiento de indicadores de seguimiento, que son reportados trimestralmente por el Vicerrector Económico y de Administración al Consejo Directivo Superior.

2. Se detecta, que los programas del área de la salud presentan necesidades crecientes de espacios y equipamiento.

A contar del año 2020 se implementó el Centro de Simulación, Innovación y Formación Interdisciplinaria (CESIFI) de la Facultad de Salud y Odontología UDP que cuenta con salas de alta y baja fidelidad. Se construyó también la Sala de Radiodiagnóstico para la carrera de Tecnología Médica y se habilitaron salas de Simulación de Baja Fidelidad. En su conjunto suman 500 m adicionales disponibles para profesores y estudiantes de carreras de la salud.

En el caso de la Facultad de Medicina, en 2020 comenzó a funcionar el Centro de Educación Médica y Simulación Clínica (CEMSIC), que cuenta con equipamiento tecnológico de alto estándar para favorecer la docencia clínica.

3. La evaluación de los estudiantes respecto del “portal del alumno” y conexión a internet (WiFi) no ha sido favorable.

En 2019 se inició el Plan UDP Digital que implicó una profunda digitalización de los procesos de la Universidad, mediante una torre de desarrollo ERP y SAP. Desde el año 2022 se comenzó con el Proyecto S4/ Hana, que contempló el traspaso de diferentes funcionalidades a la APP Conecta UDP, y se inició el desarrollo de un nuevo portal. Durante 2022 se invirtió en la implementación de WIFI 6 con más antenas y mejor cobertura.

¹ Estado actual de la Universidad en relación a las observaciones contenidas en la Resolución de Acreditación Institucional UDP N°485/2019 emitida por la Comisión Nacional de Acreditación.

4. La situación financiera, calificable como suficiente para el cumplimiento de su proyecto educativo, limita su capacidad para nuevas inversiones. Aunque a partir de 2015 se observa una disminución del endeudamiento, los gastos financieros asociados equivalen al 72% del resultado operacional de 2017.

Actualmente la ratio de endeudamiento registra el mínimo de los últimos 10 años, y los gastos financieros representan el 26% del resultado operacional. La deuda financiera presenta un descenso relevante, pasando de M\$43.952.029 el año 2017 a M\$23.548.765 en el año 2021, y una disminución acumulada de 46% en el periodo 2017-2021. Cabe destacar, la disminución de riesgo financiero, expresada en el leverage financiero, indicador que se sitúa por debajo del promedio en universidades equivalentes. Por otra parte, la Universidad ha sido capaz de tener resultados positivos en los últimos años, pasando de M\$1.389.672 en 2017 a M\$3.440.272 en 2021, lo que refleja un incremento del 147%.

5. La información utilizada para la generación de reportes aún está en vías de integración al nuevo sistema de información institucional (SAP), por lo que se requiere intervención manual para la descarga y tabulación de los datos.

El proceso de Planificación Estratégica del periodo 2017-2021 contempló como uno de los objetivos del periodo la implementación de SAP en régimen en todos los módulos, objetivo que fue logrado a cabalidad según consta en el estudio de evaluación de cumplimiento de objetivos. Actualmente UDP dispone de más de 200 reportes en SAP que permiten a la gran mayoría de las áreas administrativas y académicas contar con información académica o administrativa en el momento en que lo requieren.

Área Docencia de Pregrado

1. Necesidad de avanzar en la evaluación de los resultados de aprendizaje de los perfiles de egreso.

Desde 2018, se cuenta con el Sistema de Monitoreo de Aprendizajes del Perfil de Egreso. Su propósito es favorecer la mejora continua del proceso formativo, mediante la evaluación sistemática de los aprendizajes alcanzados por el estudiantado, para así conocer las fortalezas y debilidades en el aprendizaje y realizar ajustes oportunos.

2. La Institución presenta una leve mejora en su tasa de reprobación, la tasa de retención de primer se ha mantenido estable en el último quinquenio, con un promedio superior a 80%. En el caso de los estudiantes vespertinos dicha tasa es aproximadamente 10 puntos inferior a los estudiantes diurnos.

A nivel global UDP, las tasas de reprobación del primer año han disminuido de manera sostenida desde 2018 (29% en 2018, 27% en 2019, 15% en 2020 y 21% en 2021). La Universidad ha desplegado importantes esfuerzos en mejorar la progresión académica en el primer año: desde 2021 la Dirección de Asuntos Estudiantiles en conjunto con la Dirección de Apoyo al Aprendizaje e Inclusión implementan el Programa de Inserción Integral, línea que se ha fortalecido mediante la adjudicación en 2021 del Fondo de Desarrollo Institucional del Mineduc.

La tasa de retención de primer año tanto se incrementó en las últimas cohortes de ingreso: en el caso de diurno, de 84% para la cohorte 2018 a 89% para la cohorte 2020, y en el caso de vespertino, de 81% para la cohorte 2018 a 87% para la cohorte 2020. La brecha en la tasa de retención en ambos tipos de jornada se ha reducido (2% en la última cohorte consignada, 2020). En 2021 la retención de primer año fue del 85%, que se juzga como favorable en comparación con el sistema universitario nacional (la UDP se ubica en el lugar 17 de un total de 43 universidades).

La **tasa de titulación oportuna** ha tenido una tendencia al alza: para la cohorte 2013, la tasa de titulación fue de 37%, para la cohorte 2014 de 41%, y para la cohorte 2015 esta fue de 50%.

3. La vinculación de las carreras con los egresados para la retroalimentación de sus actividades es dispar. A nivel institucional, es reciente la creación de un Consejo de Egresados, que se reunió por primera vez el 2017.

Los procesos de diseño/innovación curricular y gestión académica contemplan diversas fuentes de evidencia para la toma de decisiones y retroalimentación de las iniciativas desplegadas, entre estas las percepciones de los/as titulados/as sobre su proceso formativo. La Dirección de Análisis Institucional (DAI), aplica anualmente la Encuesta de Inserción y Progresión Laboral a titulados de todas las carreras al primer y tercer

año de titulación. Las carreras complementan esta información con estudios que se realizan en el marco de los procesos de autoevaluación, mediante los que recogen sugerencias para la actualización del proyecto formativo. Además, convocan a grupos de interés específicos para participar de procesos regulares a fin de establecer una conexión con los entornos profesionales y potenciar la formación de redes profesionales.

La Política de Vinculación con el Medio, en su actualización de mayo de 2022, incorporó como un eje de acción específico la Red Alumni y Desarrollo Profesional. La Dirección General de Vinculación con el Medio cuenta con una coordinación específica para el área alumni y desarrollo profesional, responsable de implementar y apoyar planes de relaciones permanentes con los titulados/as.

4. La Institución reconoce el desafío de difundir entre los estudiantes el quehacer de investigación del cuerpo académico regular, incrementar los incentivos para desarrollar prácticas electivas y potenciar las capacidades de indagación en los alumnos.

Uno de los ejes del modelo educativo UDP es la “conexión entre Docencia e Investigación” que otorga a la investigación un papel clave en la formación de los/as estudiantes, pues contribuye a fortalecer su inquietud y rigor intelectual, su capacidad de razonamiento y la calidad del saber transmitido. La UDP busca que

su docencia se nutra del avance experimentado en las diversas disciplinas y profesiones, y en especial de la investigación académica desarrollada por su profesorado. También pretende que los/as alumnos/as adquieran destrezas para analizar y utilizar la producción científica e intelectual contemporánea. Según los resultados de un estudio VRA efectuado en 2022 todas las carreras desarrollan destrezas investigativas en el plan de estudios.

El número de estudiantes que participan de proyectos de Investigación se ha incrementado en los últimos años, pasando de 175 en 2020 a 286 en 2022. Entre 2018 y 2022, se implementaron 228 prácticas electivas, en las que participaron 823 estudiantes.

La Vicerrectoría Académica creó el 2019 un Fondo Concursable de Investigación en Docencia de carácter anual. Entre 2019 y 2021 han participado 14 carreras de pregrado de 8 facultades y un tercio de los proyectos adjudicados han publicado en revistas indexadas.

En 2022 la UDP, en conjunto con otras 4 universidades (U de Chile, UCM, UCT y UACH) fundó la Red Interuniversitaria de Investigación en Docencia.

Área Docencia de Posgrado

1. En las especialidades médicas, el cuerpo académico es reducido, 8 de los 9 programas cuentan con sólo 1 o 2 académicos miembros del claustro y, el resto, corresponde a académicos colaboradores.

Se ha incrementado el número de profesores que componen el claustro académico de los programas de especialidad médica, consignándose un total de 198 profesores del claustro de especialidades médicas en 2021. Cabe señalar que los ajustes a la Carrera Adjunta (2021) han permitido avanzar en el reconocimiento a los docentes de campo clínico integrándolos con mayor oportunidad, y otorgándoles posibilidades de desarrollo en la institución.

2. Se debe poner especial atención en el desarrollo de las especialidades médicas, que muestran debilidad en la gran mayoría de sus cuerpos académicos.

La Universidad ha realizado un esfuerzo importante por incrementar el número de docentes que integran el claustro académico. Respecto de la composición según grado académico, más del 90% posee el grado equivalente o superior a la especialidad médica.

3. Quedan razonables dudas sobre la factibilidad de un crecimiento de matrícula en doctorados y magisteres, toda vez que las proyecciones incluyen expansiones acotadas y el cuerpo académico debe dividir su dedicación entre el pregrado y las nuevas áreas de expansión.

En el periodo 2018-2022 la Universidad incrementó su oferta de posgrado creando dos nuevos programas de doctorado, el Doctorado en Astrofísica (2019) y el Doctorado en Ciencias Sociales (2020), a lo anterior se suma la creación, en 2022, del Doctorado en Ciencias de la Administración que comenzó a impartirse en marzo de 2023. La oferta de programas de magister pasó de 20 en 2018 a 25 en 2022. Finalmente, en el caso de las especialidades médicas, se crea la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria (2022), permitiendo consolidar un total de 10 programas.

Se observa un incremento del número de estudiantes nuevos (doctorado, magíster o especialidad médica), pasando de 371 en 2018 a 626 en 2022. Se logra un incremento significativo en el número de académicos vinculados a los programas de doctorados: de 61 a 120 en el periodo 2017-2021, mientras que en el caso de las especialidades se ha avanzado en la incorporación de docentes mediante la creación de la carrera académica adjunta en 2021.

Área Investigación

1. Respecto de la articulación entre la investigación y el pregrado no se han evidenciado aún los detalles e impactos de dichas vinculaciones o mecanismos sobre la formación.

Desde la Dirección General de Investigación y Doctorados, se ha incentivado la participación de estudiantes de pregrado y posgrado a través de la incorporación de este factor como un criterio más de asignación de fondos internos para investigación, ya sea en el rol de ayudantes de investigación o tesis asociados/as al proyecto. Esta medida ha demostrado ser altamente efectiva: mientras que en el periodo 2017-2019 se consigné un total de 21 estudiantes, en 2020-2022 esta participación asciende a 199.

Área Vinculación con el Medio

1. La Universidad ha consolidado un trabajo, caracterizado por la libertad dentro de las unidades académicas, en la identificación de aquellos espacios de relación externa e impacto docente. La Institución identifica áreas donde este ámbito universitario se encuentra en niveles menos desarrollados, estableciendo metas, acciones y responsables claros.

La vinculación con el medio se ha seguido fortaleciendo como parte esencial de la misión e identidad institucional de la UDP, reconocida y valorada tanto externa como internamente. Un avance en el plano normativo, fue la actualización de la Política de Vinculación con el Medio efectuada en 2022, que incorpora dos nuevos ejes orientados a fortalecer las áreas con menor desarrollo - Red alumni y Desarrollo Profesional e Internacionalización -, mientras que el eje Acciones y proyectos en temas de emprendimiento, innovación y tecnología se especifica, a su vez, en dos ejes, permitiendo así una mayor profundización de estas líneas de vinculación (Medio profesional y productivo e Innovación y transferencia). La estructura organizacional se fortaleció, existiendo actualmente la Dirección General de Vinculación con el Medio a cargo de los ejes de la política, y la Dirección General de Comunicaciones y la Dirección General de Internacionalización a cargo de las dos áreas restantes que define la política (opinión pública e internacionalización).

2. Necesidad de perfeccionar indicadores, los que ciertamente requieren de mayor solidez.

La UDP ha complejizado en el periodo sus fuentes, registros y evidencia empírica respecto de sus actividades de vinculación con el medio, lo que le ha permitido aumentar su efectividad para evaluar y difundir la contribución bidireccional de sus actividades. Se han incorporado nuevos indicadores de seguimiento en la Planificación Estratégica Institucional, en todos estos se establecen metas para el término del periodo, cuyo avance es monitoreado anualmente a nivel institucional y de facultades. El seguimiento anual es realizado a partir de la información que provee la DAI mediante la publicación del Informe de Calidad, que contiene un capítulo específico de vinculación con el medio.

Otro avance importante lo constituye el “Informe bianual de Vinculación con el Medio” publicado a partir de 2023 que permite disponer de evidencia sistemática respecto de la contribución bidireccional en el plano académico, formativo y social.

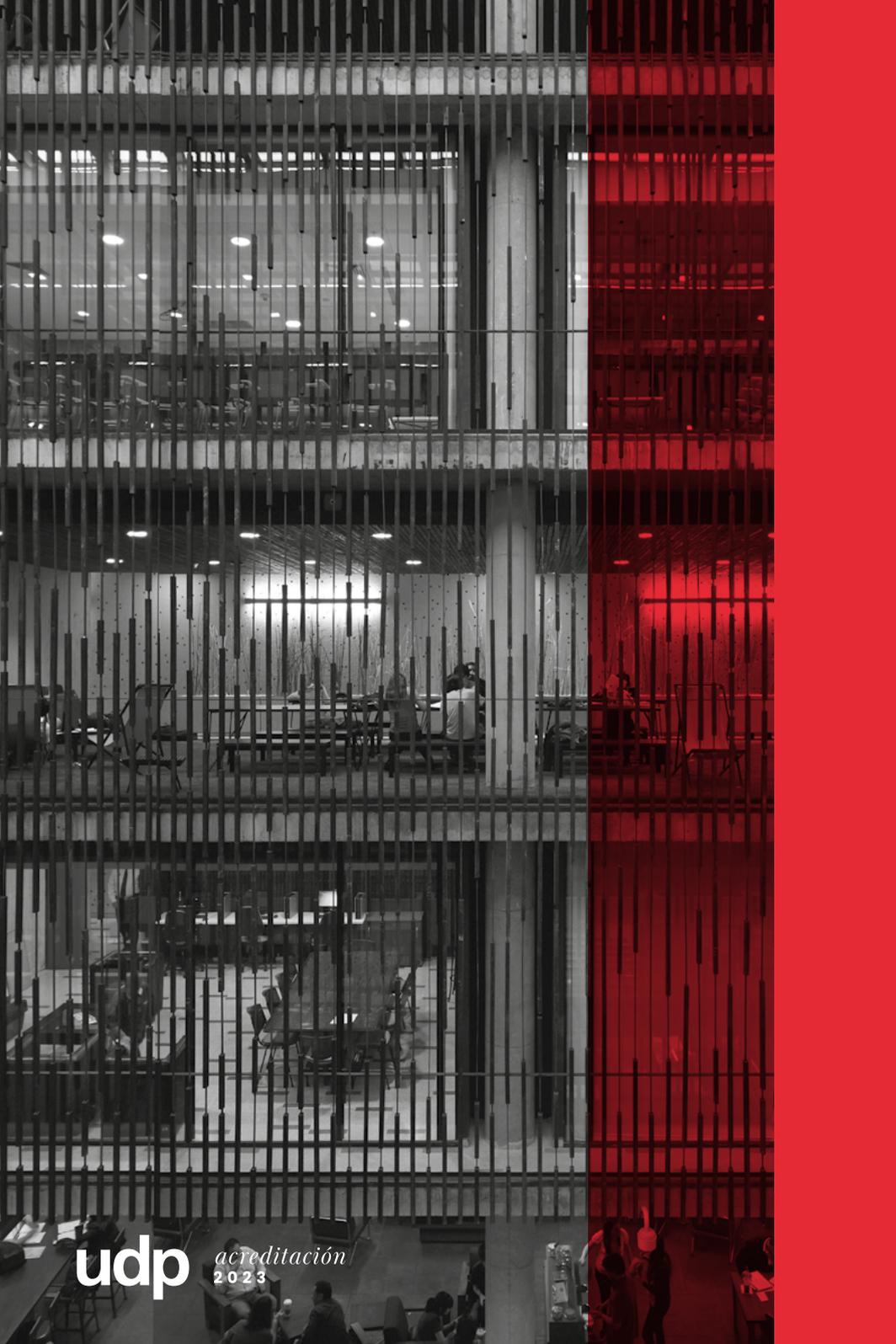
3. Los datos de registro de actividades no responden a un seguimiento a nivel central por parte de la Institución, lo que dificulta verificar el cumplimiento a nivel institucional de metas en esta materia.

La Universidad cuenta con datos recopilados de manera sistemática, que permiten evaluar el estado de desarrollo de cada uno de los ejes definidos en la Política de Vinculación con el Medio. Esto se realiza mediante un sistema de registro online, que es completado de manera periódica por los encargados/as de vinculación con el medio en cada facultad/ centro. La información ingresada en este registro es sistematizada y presentada en el Informe de Calidad que publica anualmente la DAI y en el Anuario de la Dirección General de Comunicaciones, además de ser un insumo para la generación de documentos vinculados a instancias de rendición de cuentas a nivel central y local. Adicionalmente, con objeto de favorecer la reflexión respecto del avance en cada uno de los ejes de vinculación, y la mejora continua mediante la transferencia de buenas prácticas y redes de colaboración interna, desde 2022 se realizan reuniones bianuales de coordinación con participación de representantes de los diferentes programas e iniciativas de VM de las distintas unidades. A partir de la evidencia recopilada, la Dirección General de Vinculación con el Medio genera un informe anual que da cuenta del cumplimiento en cada área, y que constituye un insumo relevante para la planificación y asignación de recursos del año siguiente.

4. Aún persiste el desafío de lograr medir impactos en el medio externo e interno a través de estudios formales de metodologías mixtas, cuyos resultados podrían ser un insumo en el desarrollo del área.

La UDP ha complejizado en el periodo sus fuentes, registros y evidencia empírica respecto de sus actividades de vinculación con el medio, lo que le ha significado aumentar su efectividad para evaluar y difundir la contribución bidireccional de sus actividades. Además, la UDP ha desarrollado una línea de informes y estudios piloto que tienen por objeto analizar la contribución bidireccional de la vinculación con el medio de la Universidad, los cuales se basan en tres niveles de evidencia empírica: (i) Sistema e indicadores de registro online de vinculación con el medio (desde 2017); ii) levantamiento de Indicadores y datos de impacto externo e interno de centros y programas a nivel central, y (iii) estudio de opinión de estudiantes, académicos, organizaciones externa y líderes de opinión por áreas temáticas. El Informe Bianual de Vinculación con el Medio permite contar con evidencia cuantitativa y cualitativa, en los distintos ejes de la política de VM, que retroalmente la toma de decisiones y la mejora continua en este ámbito, además de visibilizar en la comunidad interna y ampliada la contribución de la Universidad en este ámbito.





udp

acreditación
2023